

«Бекітемін»
«Нұр-Мерей» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
 С. Х. Муминова



Түркістан облысы Ордабасы ауданы
«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Өзін-өзі бағалау

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Ордабасы ауданы,
Шұбарсу ауылы «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24-шы қазандағы №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 14 қаңтар 2025 жылғы № 26 бұйрығымен құрылды:

1. С.Х.Муминова – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. Б.У.Аимбетова – балабақша әдіскері комиссия мүшесі
3. Б.Қ.Құрбанова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Б.М.Бегмурзаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. М.Д. Абдуразакова - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы ЖШС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың ақпан айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Ордабасы ауданының «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	ҚР, 160611, Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Шұбарсу ауылы, Арман-3 массиві, 12/2 үй
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 87076508807 электронды поштасы nur-merey88@mail.ru
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Муминова Салтанат Хасановна «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2016 жылғы 05 қаңтардағы № 1-ж/қ бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 30.11.2015 жылы берілген. БИН: 151140025487
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон қайта 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № KZ61RVK00044009 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2015 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	10 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Ортаңғы топ- күні бойы Ересек топ – күні бойы МАД топ – күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 250 балаға арналған. 18.12.2015 жылы 100 балаға №17-Р1-6-3-175 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. 10.10.2018ж 150 балаға №19-30-15-3- санитарлық эпидемиологиялық

		қорытынды берілген. 20.09.2024 жылы 100 балаға №Х.05.Х.KZ54VWF00217824 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.
--	--	--

Балабақша ғимараты 2 қабатты типтік жобада заман талабына сай салынған. Балабақша 250 орындық, 10 топ жұмыс жасайды. Әр топ 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8:00-бастап 18:30 сағатқа дейін. Он топ жұмыс жасайды. Ортаңғы топтар: «Ақкөгершін», «Балдырған», «Балауса».

Ересек топтар: «Балдәурен», «Жауқазын», «Аққу», «Қарлығаш». МАД топтар: «Балапан», «Күншуақ», «Қызғалдақ». Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, психолог кабинеті, мед кабинет, асхана, қойма, кір жуу блогы бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, қара ағаш т.б. жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Теледидар – 10 дана;
- Компьютер – 2 дана;
- Ноутбук - 12 дана;
- Түсті принтер-3 дана.
- Принтер – 3 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері», «Рухани жаңғыру», жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ұлттық құндылықтар», «Бес дағды» «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарының 1-қосымшасы

**«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған
өлшемшарттары**

p/c №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	36%	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	77 %	3
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 % - дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	95-99 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді	93 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	

	мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	97 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

ЖСШ «Нұр-Мерей» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:



С.Х. Муминова

2.Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 22 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 2 педагог

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді 3 педагог бар,
«Маман-Специалист»- қайта даярлау курсынан өткен 15 педагог бар
«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 6 педагог бар,
«Бастауыш сыныпты оқыту»орта білімді 1 педагог
«Бастауыш білім беру» орта білімді 1 педагог
«Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог,
«Қазақ тілі» жоғары білімді 2 педагог
«Биология» жоғары білімді 3 педагог,
«Информатика» жоғары білімді 1 педагог
«География» жоғарғы білімді 1 педагог
«Дене шынықтыру» жоғары білімді 1 педагог

Меңгеруші - III санат,

Әдіскер - санатсыз

6-модератор

1-сарапшы

14- педагог санатсыз.

14 педагог «педагог-модератор» санатына өтуге өтініш білдіріп отыр.

Осы 2025 жылдың ақпан айында өткен педагогтердің білімін бағалаудан 4 педагог 30 баллдан жоғары жинап, модератор санатынан үміткер болып отыр.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 22,7 % құрады.

1. Муминова Салтанат Хасановна – Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университет 2010ж ЖБ-Б№00958005 Тіркеу номері №00746 20.05.2010ж-Биология

Еңбек өтілі-15 жыл

2. Аимбетова Батпа Уласовна – Жетісай педагогикалық училищесі 1989ж МТ-І№183674 т/н №7845 29.06.1989-Мектепке дейінгі тәрбие

Еңбек өтілі-19 жыл

3. Момынова Толғанай Хасанқызы - Халықаралық гуманитарлық-техникалық университеті 2016ж ЖБ-Б №1072322 т/н №74 27.05.2016ж-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі-

Еңбек өтілі-2 жыл

4. Ибодуллаева Фотима Пулатовна – «Отырар» колледжі 2013 ТКБ №0520407 т/н 1766 01.07.2013 ж-Бастауыш оқыту

Еңбек өтілі-жоқ

5. Адасханова Динара Рахманбердиевна- Шымкент университеті 2011ж ЖБ-Б №0184184 т/н №0713 28.06.2011ж-Информатика

Еңбек өтілі-5 жыл

6. Құрбанова Бағила Қуандыққызы – Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті 2014 ЖБ-Б №0725661 т/н №0069/Ж 02.07.2014ж – География

Еңбек өтілі-9 жыл

7. Абдуллаева Кумушой Эркиновна - «Шаруа Пірмат атындағы Оңтүстік Қазақстан колледжі» 2024ж ТКБ№2147405 т/н№169 01.07.2024-Бастауыш білім беру

Еңбек өтілі-жоқ

8. Сырлыбаева Арайлым Бакирбайқызы – Мирас университеті ЖБ-Б №1089823 т/н № 9374 27.06.2016ж – Биология

Еңбек өтілі-1 жыл

9. Кожакелдиева Назипа Абугалиевна – «Сырдария» университеті 2008 ЖБ № 0001500 т/н 587 18.06.2008ж-Қазақ тілі және әдебиет

Еңбек өтілі-9 жыл

10. Бегмурзаева Жадыра Муратхановна - «Сырдария» университеті 2011ж ЖБ-Б №0278478 т/н №0610 02.06.2011-Биология

Еңбек өтілі-5 жыл

11. Артықбаева Жадыра Есенқызы – Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті 2014ж ЖБ-Б №0725629 т/н №0035/Ж02.07.2014ж- Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі

Еңбек өтілі-5 жыл

12. Тилеубаева Асемгул Бейсеновна – Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті 2013 ЖБ-Б № 0522233 т/н №0394/А 09.07.2013-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі

Еңбек өтілі-9 жыл

13. Жанзакова Мейрамкуль Кыдыркызы - Академик Ә. Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті 2023ж ВД № 00024630638 т/н №1096
24.04.2023ж-Қазақ тілі және әдебиет

Еңбек өтілі-2 жыл

14. Абдуразакова Молдир Досанбоевна – Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті 2015 №ЖБ-Б №0966900 Т/н №105-/Ш 03.07.2015-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі

Еңбек өтілі-12 жыл

15. Мусакулова Роза Уразбековна- Джизак облысы Мирзачуль лицейі 1999
ТКБ №0015964 т/н №60963-Мектепке дейінгі тәрбие

Еңбек өтілі-жоқ

16. Муминова Камила Хасановна - Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университет 2017 ЖБ-Б №1189846 т/н №3366 16.05.2017--Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

Еңбек өтілі-6 жыл

17. Шапалова Қансулу Қуттыбаевна - Ғ.Мұратбаев атындағы Жетысай педагогикалық училищесі 1993 РТ-І №275535 Тіркеу №9568-Мектепке дейінгі тәрбие

Еңбек өтілі-1 жыл

18. Бижанов Асилбек Икрамович –«Сырдария» университеті 2017 ЖБ-Б № 1037234 Тіркеу №0371 -Дене шынықтыру

Еңбек өтілі-7 жыл

19. Бекмуратова Меруерт Талгатқызы - М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2008ж ЖБ № 0012282т/н №1232
20.06.2008ж-Педагогика және психология

Еңбек өтілі-7 жыл

20. Түймебаева Сауле Мухтаровна- Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университет 2011 ЖБ-Б №0177805 Тіркеу№0622-Бастауыш оқыту

Еңбек өтілі-17 жыл

21. Сапарбаева Перизат Дуйсебаевна- Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университет 2011 ЖБ-Б №0177927 Тіркеу №0744- Бастауыш оқыту

Еңбек өтілі-15 жыл

22. Торебекова Багила Илгерибаевна- Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті 2018 ЖБ-Б №1322217 Тіркеу №0629-Бастауыш оқыту және тәрбиелеу

Еңбек өтілі-12 жыл

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Ордабасы ауданы «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Басқа мамандығы бойынша
22	22,7%	36,3%	4,5%	36,5%

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
2	7	7
13,3%	43,7%	31,8%

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2022-2023 оқу жылында он бір топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Балдәурен» тобы	3 жастан бастап	25
2	Ортаңғы «Балапан» тобы	3 жастан бастап	25
3	Ортаңғы «Жауқазын» тобы	3 жастан бастап	25
4	Ересек «Күншуақ» тобы	4 жастан бастап	25
5	Ересек «Балауса» тобы	4 жастан бастап	25
6	Ересек «Ақкөгершін» тобы	4 жастан бастап	25
7	Ересек «Балдырған» тобы	4 жастан бастап	25
8	Ересек «Қызғалдақ» тобы	4 жастан бастап	25
9	МАД «Аққу» тобы	5 жастан бастап	25
10	МАД «Қарлығаш» тобы	5 жастан бастап	25
	Барлығы:	10	250

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Ортаңғы «Балдәурен» тобы	қазақша	25			25			
Ортаңғы «Балапан» тобы	қазақша	25			25			
Ортаңғы «Жауқазын» тобы	қазақша	25			25			
Ересек «Күншуақ» тобы	қазақша	25				25		
Ересек «Балауса» тобы	қазақша	25				25		
Ересек «Ақкөгершін» тобы	қазақша	25				25		

Ересек «Балдырған» тобы	қазақша	25				25		
Ересек «Қызғалдақ» тобы	қазақша	25				25		
МАД «Аққу» тобы	қазақша	25					25	
МАД «Қарлығаш» тобы	қазақша	25					25	
Жалпы		250			75	125	50	

2023-2024 оқу жылында он бір топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Балдәурен» тобы	3 жастан бастап	25
2	Ортаңғы «Жауқазын» тобы	3 жастан бастап	25
3	Ортаңғы «Аққу» тобы	3 жастан бастап	25
4	Ортаңғы «Қарлығаш» тобы	3 жастан бастап	25
5	Ересек «Балапан» тобы	4 жастан бастап	25
6	Ересек «Күншуақ» тобы	4 жастан бастап	25
7	Ересек «Қызғалдақ» тобы	4 жастан бастап	25
8	МАД «Балауса» тобы	5 жастан бастап	25
9	МАД «Ақкөгершін» тобы	5 жастан бастап	25
10	МАД «Балдырған» тобы	5 жастан бастап	25
	Барлығы:	10	250

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиелеушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Ортаңғы «Балдәурен» тобы	қазақша	25			25			
Ортаңғы «Жауқазын» тобы	қазақша	25			25			
Ортаңғы «Аққу» тобы	қазақша	25			25			
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы	қазақша	25			25			
Ересек «Балапан» тобы	қазақша	25				25		
Ересек «Күншуақ» тобы	қазақша	25				25		
Ересек «Қызғалдақ» тобы	қазақша	25				25		

МАД «Балауса» тобы	қазақша	25					25	
МАД «Ақкөгершін» тобы	қазақша	25					25	
МАД «Балдырған» тобы	қазақша	25					25	
Жалпы		250			100	75	75	

2024-2025 оқу жылында он бір топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Ақкөгершін» тобы	3 жастан бастап	25
2	Ортаңғы «Балдырған» тобы	3 жастан бастап	25
3	Ортаңғы «Балауса» тобы	3 жастан бастап	25
4	Ересек «Балдәурен» тобы	4 жастан бастап	25
5	Ересек «Жауқазын» тобы	4 жастан бастап	25
6	Ересек «Аққу» тобы	4 жастан бастап	25
7	Ересек «Қарлығаш» тобы	4 жастан бастап	25
8	МАД «Балапан» тобы	5 жастан бастап	25
9	МАД «Күншуақ» тобы	5 жастан бастап	25
10	МАД «Қызғалдақ» тобы	5 жастан бастап	25
	Барлығы:	10	250

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Ортаңғы «Ақкөгершін» тобы	қазақша	25			25			
Ортаңғы «Балдырған» тобы	қазақша	25			25			
Ортаңғы «Балауса» тобы	қазақша	25			25			
Ересек «Балдәурен» тобы	қазақша	25				25		
Ересек «Жауқазын» тобы	қазақша	25				25		
Ересек «Аққу» тобы	қазақша	25				25		
Ересек «Қарлығаш» тобы	қазақша	25				25		

МАД «Балапан» тобы	қазақша	25					25	
МАД «Күншуақ» тобы	қазақша	25					25	
МАД «Қызғалдақ» тобы	қазақша	25					25	
Жалпы		250			75	100	75	

4.Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 оқу жылында «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік

орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі.

Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық

мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері
«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

2023-2024 оқу жылында «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасында
Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
- физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі.

Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері
«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

2024-2025 оқу жылында «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасында
Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
- физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады .

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдәурен» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балапан» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Жауқазын» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ортаңғы «Балапан» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ортаңғы «Балапан» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ортаңғы «Жауқазын» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**ЖШС«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күншуақ» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балауса» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ақкөгершін» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдырған» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ересек «Күншуақ» тобы

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1.0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ересек «Балауса» тобы

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1.0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ересек «Ақкөгершін» тобы

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1.0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ересек «Балдырған» тобы

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1.0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

ЖШС«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Аққу» МАД тобының (5- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері	күн сайын	
5	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
6	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
7	Математика негіздері		3
	Математика негіздері	күн сайын	
8	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
9	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
10	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		19

ЖШС«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» МАД тобының (5- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері	күн сайын	
5	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
6	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
7	Математика негіздері		3
	Математика негіздері	күн сайын	
8	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
9	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
10	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		19

Мектепалды даярлық «Аққу» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдас тырылған іс-әрекет</i>	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Қарым-қатынас іс-әрекеті,
танымдық іс-әрекет | күн сайын |
| 5 | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-
әрекеті | күн сайын |
| 6 | Қарым-қатынас іс-әрекеті,
танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-
әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет,
бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын |
| 8 | Музыка**** | күн сайын |

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | күн сайын |
| 5 | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | күн сайын |
| 6 | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын |
| 8 | Музыка**** | күн сайын |

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдәурен» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Жауқазын» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Аққу» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ортаңғы «Балдәурен» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ортаңғы «Жауқазын» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ортаңғы «Аққу» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыр дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балапан» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күншуақ» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қызғалдақ» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ересек «Балапан» тобы

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1.0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ересек «Күншуақ» тобы

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1.0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ересек «Қызғалдақ» тобы

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1.0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ақкөгершін» МАД тобының (5- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері	күн сайын	
5	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
6	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
7	Математика негіздері		3
	Математика негіздері	күн сайын	
8	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
9	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
10	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
	Барлығы		19

ЖШС«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдырған» МАД тобының (5- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері	күн сайын	
5	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
6	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
7	Математика негіздері		3
	Математика негіздері	күн сайын	
8	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
9	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
10	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
	Барлығы		19

ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балауса» МАД тобының (5- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері	күн сайын	
5	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
6	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
7	Математика негіздері		3
	Математика негіздері	күн сайын	
8	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
9	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
10	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
	Барлығы		19

Мектепалды даярлық «Ақкөгершін» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Қарым-қатынас іс-әрекеті,
танымдық іс-әрекет | күн сайын |
| 5 | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-
әрекеті | күн сайын |
| 6 | Қарым-қатынас іс-әрекеті,
танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-
әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет,
бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын |
| 8 | Музыка**** | күн сайын |

Мектепалды даярлық «Балдырған» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | күн сайын |
| 5 | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | күн сайын |
| 6 | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын |
| 8 | Музыка**** | күн сайын |

Мектепалды даярлық «Балауса» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдас тырылған іс-әрекет</i>	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Қарым-қатынас іс-әрекеті,
танымдық іс-әрекет | күн сайын |
| 5 | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-
әрекеті | күн сайын |
| 6 | Қарым-қатынас іс-әрекеті,
танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-
әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет,
бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын |
| 8 | Музыка**** | күн сайын |

**ЖШС«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ақкөгершін» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдырған» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балауса» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ортаңғы «Ақкөгершін» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ортаңғы «Балдырған» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ортаңғы «Балауса» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Жауқазын» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

**ЖШС«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Аққу» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

**ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдырған» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

**ЖШС«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдәурен» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ересек «Аққу» тобы

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1.0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ересек «Жауқазын» тобы

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1.0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ересек «Балдәурен» тобы

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1.0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
Ересек «Балдырған» тобы

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1.0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

- | | | |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | |
| 7 | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка**** | күн сайын |

ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күншуақ» МАД тобының (5- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері	күн сайын	
5	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
6	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
7	Математика негіздері		3
	Математика негіздері	күн сайын	
8	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
9	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
10	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
	Барлығы		19

ЖШС«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балапан» МАД тобының (5- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері	күн сайын	
5	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
6	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
7	Математика негіздері		3
	Математика негіздері	күн сайын	
8	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
9	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
10	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
	Барлығы		19

ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қызғалдақ» МАД тобының (5- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері	күн сайын	
5	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
6	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
7	Математика негіздері		3
	Математика негіздері	күн сайын	
8	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
9	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
10	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
	Барлығы		19

Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Қарым-қатынас іс-әрекеті,
танымдық іс-әрекет | күн сайын |
| 5 | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-
әрекеті | күн сайын |
| 6 | Қарым-қатынас іс-әрекеті,
танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-
әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет,
бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын |
| 8 | Музыка**** | күн сайын |

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | күн сайын |
| 5 | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | күн сайын |
| 6 | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын |
| 8 | Музыка**** | күн сайын |

Мектепалды даярлық «Қызғалдақ» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдас тырылған іс-әрекет</i>	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі*** | күн сайын |
| 4 | Қарым-қатынас іс-әрекеті,
танымдық іс-әрекет | күн сайын |
| 5 | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-
әрекеті | күн сайын |
| 6 | Қарым-қатынас іс-әрекеті,
танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-
әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет,
бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын |
| 8 | Музыка**** | күн сайын |

Инновациялық технологиялар:

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Зерттеу»

«Танграм»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Никитин кубиктері

«Әуенді кесте»

2022-2023 оқу жылында ЖШС«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтынының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру.Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Доп және секіртпе күні» іс –шарасын Шиминова Г., «Көліктер» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін тәрбиеші Абдуразакова М., «Дені сау отбасы күні» отбасылық спорттық сайыс Бегмурзаева Ж., «Спорт-сенің серігің» Бегмурзаева Ж.

өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Мамандықтар», «Зымырайды зымыран» іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Анам, бауырым және мен» атты спорттық сайыс пен ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Достығымыз жарасқан», «Ұлы Жеңіс күні жасасын!», «Аяулы менің анашым!», «Қош келдің Өз Наурыз», «Ақ Мамам», «Алтын күз», «Күн дидарлы Қазақстан!», «Асыл ана, ақ жаулықты әже», «7-мамыр-Отан қорғаушылар мерекесі!», «Ұлы жеңіс жасасын!», «Болайын менде аман», «Құмға сурет салу» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5. Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Аққу» МАД тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Аңдар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер. Кітап бұрышы: «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Жалқау қоян» ертегілері. «Сиқырлы кітап» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер

		Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта,түтікшелер, жемістер,құм салғыштар,құм сағаты,ұннан жасалған күлшелер, үтік,пипеткалар,губкалар,тостағандар,тарелкалар,стакандар,тігін машинасы,перамидалар,құрастырғыштар, жол белгілері,түрлі-түсті бояулар,қарындаштар,гуаш,тақтайшалар,ермексаз,борлар, Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері,ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, былғарыдан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астана», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері».
2	«Қарлығаш» МАН тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Велосипед, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,жалаушалар,кегілдер, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Аңдар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер. Кітап бұрышы: «Млдың баласын сүюі», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Әйбат ертегілер», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Уәзір мен шал», «Тасбақа», «Ай мен күн», «Етікші», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қасқыр мен егінші» ертегілері. «Қызықты кітап»альбом,жұмбақтар,өлеңдер,таппақтар,санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар,қайшылар,жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі –түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз,биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар,домино, мазайка, сандар әлемі,фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта,түтікшелер, жемістер,құм салғыштар,құм сағаты,үтік,пипеткалар,губкалар,тостағандар,тарелкалар, стакандар,тігін машинасы,перамидалар,құрастырғыштар, жол белгілері,түрлі-түсті бояулар,қарындаштар,гуаш,тақтайшалар,ермексаз,борлар, Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері,ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері.

		Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері» альбомдары.
3	«Балауса» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Батыл есек», ««Өрт сөндірушілер», Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Бремен музыканттары», «Қаз ақулар» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Қызықты кітап» альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері,
	«Күншауақ» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер

		Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Жемістер», «Жануарлар», «Жәндіктер», «Құстар». Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар. Кітап бұрышы: «Бақа мен бұлбұл», «Әжемнің ертегілері», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Бауырсақ», «Қиял-Ғажайып ертегілер», «Батыл есек», «Шалқан», «Төрт түлік» «Алтын сақа», «Бремен музыканттары», «Үш торай», «Алтын жұмыртқа» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, құм терапиясы Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Айболит», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Ұлттық киімдер», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Сыңарын тап», «Сиқырлы суреттер» «Қызықты кітап» фетрдан жасалған альбомдар, рәміздердің суреттері
	«Балауса» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көліктер», «Балықтар», «Жануарлар», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», буклеттер Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар. Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Ерекше ертегілер», «Өрт сөндірушілер», «Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Қырық өтірік», «Қаз ақулар» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори

		таяқшалары,мазайка,перамидалар,муляждар,таяқшалар,қыстырғыштар ,шелектер,сырмалар,баулар,кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Айболит», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Айболит», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала,ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Қызықты кітап» альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері,
	«Балдырған» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар , құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,кегілдер, майда доптар салынған жәшік,жалаушалар,суықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары,түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Жануарлар», «Жәндіктер», «Құстар», «Жемістер». Санамақтар,Такпақтар жинағы,Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар,әртүрлі тақырыпта буклеттер. Кітап бұрышы: «Мақта қыз мысық», «Ақылды балапан», «Қызыл телпек», «Алтын сақа», «Жеті лақ», «Үш қонжық», «Түлкі мен құмыра», «Мақал мәтелдер », «Төрт түлік» , «Бремен музыканттары»,«Алдар көсе», «Қонжық пен көжек» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары,үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары,мазайка,перамидалар,муляждар,таяқшалар,қыстырғыштар ,шелектер,сырмалар,баулар,кітапшалар фетрден,түрлі түсті құм. Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Айболит дәрігер», «Қызыл телпек», «Жеті лақ» Үстел үсті театры «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Шаштараз», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар,ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдертүрлі түсті құм. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше»

		«Қызықты кітап» альбомдар , рәміздердің буклеттері.
	«Балдәурен» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар, құрсаулар,секірмектер , кегілдер, шеңберлер, кедергілер, жалаушалар,суықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары,түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала аңдары», «», «Жәндіктер», «Құстар», «Батырлар» «Ұйықыдағы ханшайым», «Қобыланды батыр», Санамақтар,Тақпақтар жинағы,Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Түлкі мен сауысқан», «Күн астындағы күнекей қыз», «Мақта қызбен мысық», «Ханшайым мен жеті ергежейлі», «Жеті лақ», «Шалқан», «Түлкі мен қарға», «Ертөстік», «Күлше қыз » «Бақа ханшайым»,«Қожанасыр», «Менің елім». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары,үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка,пермидалар,жемістер муляждары,таяқшалар,қыстырғыштар,шелектер,сырмалар,баулар. Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді пішіндер» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Көліктер», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Шаштараз», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз,түрлі түсті борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «қазақстан қалалары», «Дала құстары», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» Түрлі альбомдар , буклеттер, рәміздердің суреттері
	«Балапан» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Түрлі түсті автокөліктер», «Қояндар», «Жапалақтар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен «Аттар», «Мысық пен тышқандар» ,«Торғай мен түлкі», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар, құрсаулар, мотоцикл,жол жүру белгілері,әр түрлі пирамидалар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кегілдер,құрғақ бассейн,қыстырғыштар, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер

		Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перапидалар, түрлі түсті маталар Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Жыл мезгілдері», «Құмырсқа мен кірпі» Үстел үсті «Домино», «Шалқан», «Матрешкалар», «Шахматтар» Сюжеттік рөлдік ойындар «Құрылысшылар», «Қуыршақтың киімдері», «Асхана», «Киім дүкені» «Аурухана». Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам және мен» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар.
	«Жауқазын» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Жеміс жидектер» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Жыл мезгілдері», «Ұртоқпақ», «Жан-жануарлар туралы ертегілер», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Өнегелі ертегілер», «Түлкі мен қарға», «Етік киген мысық», «Ертөстік» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, перапидалар, түрлі түсті пішіндер, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кегілдер, құрсаулар, секірмектер Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер мен жемістер», «Жеті лақ», «Бауырсақ» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Жолаушылар», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру

		«Көліктер», «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар», «Өуе көліктері», «Жануарлар әлемі», «Балабақша» Магнитті тақтайшалар, альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
--	--	---

2023-2024 оқу жылында ЖШС«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтынының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру.Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Дені сау отбасы күні» іс –шарасын Бегмурзаева Ж., «Спорт-сенің серігің» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін тәрбиеші Джанзакова М., «Бақытты балалық шақ» отбасылық спорттық сайыс Муминова К. «Қыс қызығы» спорттық сайыс Муминова К. өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Мамандықтар», «Зымырайды зымыран» іс-әрекеті өткізілді. Мемлекеттік

мереке күндеріне арнап «Сүйікті қалам-Астана», , «Біз Тәуелсіз елміз» «Білім әлеміне саяхат» Отбасылық спорттық сайыс өткізілді, «16-Желтоқсан-Тәуелсіздік күні» «Қош бол жайдарлы жаз» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5.Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Балауса» МАД тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Аңдар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер. Кітап бұрышы: «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Жалқау қоян» ертегілері. «Сиқырлы кітап»альбом,жұмбақтар,өлеңдер,тақпақтар,санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар,қайшылар,жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі –түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз,биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар,домино, мазайка, сандар әлемі,фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта,түтікшелер, жемістер,құм салғыштар,құм сағаты,ұннан жасалған күлшелер, үтік,пипеткалар,губкалар,тостағандар,тарелкалар,стакандар,тігін машинасы,перамидалар,құрастырғыштар, жол белгілері,түрлі-түсті бояулар,қарындаштар,гуаш,тақтайшалар,ермексаз,борлар, Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру

		Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, былғарыдан, шишкарлардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері».
2	«Ақкөгершін» МД тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Велосипед, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, кегілдер, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Аңдар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер. Кітап бұрышы: «Млдың баласын сүйі», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Әйбат ертегілер», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Уәзір мен шал», «Тасбақа», «Ай мен күн», «Етікші», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қасқыр мен егінші» ертегілері. «Қызықты кітап» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тапқақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, жемістер, құм салғыштар, құм сағаты, үтік, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перапидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкарлардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері» альбомдары.
2	«Балдырған» МД тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:

		Велосипед, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, кегілдер, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Аңдар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер. Кітап бұрышы: «Млдың баласын сүюі», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Әйбат ертегілер», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Уәзір мен шал», «Тасбақа», «Ай мен күн», «Етікші», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қасқыр мен егінші» ертегілері. «Қызықты кітап» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, жемістер, құм салғыштар, құм сағаты, үтік, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері» альбомдары.
3	«Балапан» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар»

	Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Өтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Батыл есек», ««Өрт сөндірушілер», Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Бремен музыканттары», «Қаз ақулар» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Қызықты кітап» альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері,
«Күншауақ» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Жемістер», «Жануарлар», «Жәндіктер», «Құстар». Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар. Кітап бұрышы: «Бақа мен бұлбұл», «Әжемнің ертегілері», «Қызыл телпек», «Өтеш пен тотықұс», «Бауырсақ», «Қиял-Ғажайып ертегілер», «Батыл есек», «Шалқан», «Төрт түлік» «Алтын сақа», «Бремен музыканттары», «Үш торай», «Алтын жұмыртқа» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, құм терапиясы Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері:

		Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Айболит», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Ұлттық киімдер», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Сыңарын тап», «Сиқырлы суреттер» «Қызықты кітап» фетрдан жасалған альбомдар, рәміздердің суреттері
	«Қызғалдақ» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көліктер», «Балықтар», «Жануарлар», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», буклеттер Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар. Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Ерекше ертегілер», «Өрт сөндірушілер», «Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Қырық өтірік», «Қаз ақулар» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Айболит», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Айболит», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Қызықты кітап» альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері,

	«Жауқазын» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмектер, кегілдер, шеңберлер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала аңдары», «», «Жәндіктер», «Құстар», «Батырлар» «Ұйықыдағы ханшайым», «Қобыланды батыр», Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Түлкі мен сауысқан», «Күн астындағы күнекей қыз», «Мақта қызбен мысық», «Ханшайым мен жеті ергежейлі», «Жеті лақ», «Шалқан», «Түлкі мен қарға», «Ертөстік», «Күлше қыз» «Бақа ханшайым», «Қожанасыр», «Менің елім». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, пирамидалар, жемістер муляждары, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді пішіндер» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Көліктер», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Шаштараз», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, түрлі түсті борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «қазақстан қалалары», «Дала құстары», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» Түрлі альбомдар, буклеттер, рәміздердің суреттері
	«Аққу» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Түрлі түсті автокөліктер», «Қояндар», «Жапалақтар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен «Аттар», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен түлкі», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, мотоцикл, жол жүру белгілері, әр түрлі пирамидалар, құм салынған

	қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кегілдер, құрғақ бассейн, қыстырғыштар, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар, түрлі түсті маталар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Жыл мезгілдері», «Құмырсқа мен кірпі» Үстел үсті «Домино», «Шалқан», «Матрешкалар», «Шахматтар» Сюжеттік рөлдік ойындар «Құрылысшылар», «Қуыршақтың киімдері», «Асхана», «Киім дүкені» «Аурухана». Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам және мен» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар.
«Қарлығаш» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Жеміс жидектер» Санамақтар, Такпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Жыл мезгілдері», «Ұртоқпақ», «Жан-жануарлар туралы ертегілер», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Өнегелі ертегілер», «Түлкі мен қарға», «Етік киген мысық», «Ертөстік» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, пирамидалар, түрлі түсті пішіндер, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кегілдер, құрсаулар, секірмектер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер мен жемістер», «Жеті лақ», «Бауырсақ» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Жолаушылар», «Диханшы», «Аспазшы»

		Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жануарлар әлемі», «Балабақша» Магнитті тақтайшалар, альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері
	«Балдәурен» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Жеміс жидектер» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Жыл мезгілдері», «Ұртоқпақ», «Жан-жануарлар туралы ертегілер», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Өнегелі ертегілер», «Түлкі мен қарға», «Етік киген мысық», «Ертөстік» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, перамидалар, түрлі түсті пішіндер, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кегілдер, құрсаулар, секірмектер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер мен жемістер», «Жеті лақ», «Бауырсақ» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Жолаушылар», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жануарлар әлемі», «Балабақша» Магнитті тақтайшалар, альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр

айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әке – асқар тауым» атты іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, топтардағы кітап бұрыштарына ата-аналар кітаптар сыйға тартты.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы

дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша, балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

8.Білім беру процесіне қатысушылар.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

- ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);

- Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға көмек көрсету);

- ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2024-2025 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы

талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде өзіндік бағалау 2025 жыл ақпан айының 24-27 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес,Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

- 1.Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
- 2.Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
- 3.Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді , рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік , ұттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

-ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы білім беру қызмет мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы»-деп бағаланады.

М.Д.Абдуразакова

Түркістан облысы Ордабасы ауданы білім бөлімінің
«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

БҰЙРЫҚ

2025 жылғы 14 қаңтар
Шұбарсу ауылы

№26

**Аттестаттау комиссиясын құру
және аттестаттау өткізу туралы**

Түркістан облысының білім басқармасының Ордабасы ауданы білім бөлімінің «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің 2025 жылы қаңтар айының 13-17 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы
БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысы білім басқармасының Ордабасы ауданы білім бөлімінің «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 ақпан айының 24-27 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабы және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24 қазандағы №1632 бұйрығы бойынша

2025 жылы мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссиясы құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайым: Балабақша меңгерушісі: С.Х.Муминова

Мүшелері: Әдіскер: Б.У. Аимбетова

Тәрбиешілер: Б.Қ.Құрбанова

Б.М.Бегмурзаева

М.Д. Абдуразакова

3. Бөбекжай балабақшасының өзін-өзі бағалау бойынша құжаттары әзірленсін
4. Құжаттар топтамасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2025 жылдың 27 ақпанына дейін жолдансын
5. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскер Б. Аимбетоваға жүктелсін
6. Осы бұйрықтың орындалуын өз қызырыма қалдырамын

Балабақша меңгерушісі:  С.Х.Муминова

Бұйрықпен таныстым: 14.01.2025  С. Х. Муминова

күні

колы

қолтаңбаның толық мәні

Бұйрықпен таныстым: 14.01.2025  Б. У. Аимбетова

күні

колы

қолтаңбаның толық мәні

Бұйрықпен таныстым: 14.01.2025  Б. Қ. Құрбанова

күні

колы

қолтаңбаның толық мәні

Бұйрықпен таныстым: 14.01.2025  Б. М. Бегмурзаева

күні

колы

қолтаңбаның толық мәні

Бұйрықпен таныстым: 14.01.2025  М. Д. Абдуразакова

күні

колы

қолтаңбаның толық мәні