

Түркістан облысы Ордабасы ауданы Шұбарсу ауылы

Бекітемін:

ЖШС «Нұр-Мерей» бөбекжай бақшаының

Меңгерушісі



С.Х.Муминова

Хаттама пед № 1 кеңес

Педагогикалық кеңес отырысы

29 тамыз 2024жыл

**Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы
балабақша қызметінің негізгі бағыттары»**

2024-2025ж

№ 1 хаттамасы

Педагогикалық кеңес отырысы
29 тамыз 2024жыл

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»

Қатысқандар: 16

Меңгеруші: С.Х.Муминова

Әдіскер : Б.У.Аимбетов

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңестің төрағасы және хатшысын сайлау.
2. «Нұр-Мерей» бөбекжай бақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту
3. Ұйымдастырылған іс әрекет кестесін, күн тәртібін бекіту.
4. Топтардың жабдыкталуы, жаңа оқу жылына дайындығы - салыстырмалы тексеру қорытындысы.
5. Педагог стандартымен таныстыру

1 ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі С.Х.Муминова педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы (төрайымы), әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, психолог кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2024-2025 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып Б.У.Аимбетова сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер Б.У.Аимбетова

Әдіскер Б.У.Аимбетова 2023-2024 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып осы аталған адамдар кеңес хаттамасын сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып қайта сайлауды ұсынды.

2 ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын екінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі С.Х.Муминова жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып

өтті. 2024-2025 оқу жылына Мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, өзін – өзі тануы арқылы қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту мақсатында :

- баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
- Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын қарапайым сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты құндылықтарға баулу.
- Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету.
- Күнделікті бірлесе атқаратын іс – қимылдар барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым – қатынас жасау міндеті алынды.

3 ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын үшінші мәселе бойынша бөбекжай әдіскер Б.Ж.Садық сөз алды.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында және мектептердің мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру ұсынылады . Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны - балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орталықтар ұйымдастыру және соған сәйкес күн тәртібін,ұйымдастырылған іс әрекет кестесін құру.

Әдіскер Б.А.Аимбетова дайындаған күн тәртібі мен іс әрекет кестесі талқыланып,бір ауыздан мақұлданды.

4 ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын төртінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі С.Х.Муминова сөз алды. Былтырғы жылға қарағанда биыл жаңартылған бағдарламаға сәйкес дамытушы заттық-кеңістіктік орта жасалған.

5 ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын бесінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі С.Х.Муминова сөз алды.

"Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелді.

Меңгеруші С.Х.Муминова педагог стандарты жайлы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Тәрбиеші Ж.Бегмурзаева

Өз жұмысымызды жақсы көріп атқарамыз. Мамандығымызға адалмын.

2.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Тәрбиеші А.Б.Тилеубаева

Мамандығымызды қайта даярлаудан өткізіп,сол бойынша жұмыс жасап жатырмын. Менің мамандығым ғажап.

Меңгерушісі С.Х.Муминова : Стандарт педагогті даярлаудың, біліктілігін арттырудың және үздіксіз кәсіптік оқыту мүмкіндіктерінде білім беру бағдарламаларының негізін, қызметтің басқа салаларындағы мамандарды қайта даярлаудағы басымдықтарды айқындайды, педагогті оқыту және білім беру/тәрбиелеу тәжірибесін, қоғамның сенімі мен құрметін, педагогтің кәсіби адалдығын қолдауға, кәсіби қоғамдастықта білім беру/оқыту және тәрбиелеуде педагогтің көшбасшылығын дамытуға ықпал етеді,-деп сөзін аяқтады.

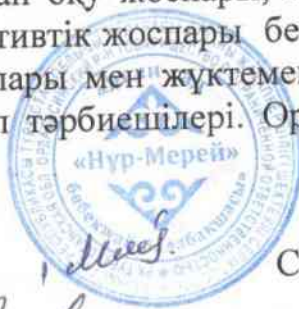
ШЕШІМ:

1.2024-2025 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспары бекітілсін. Жылдық жоспар негізінде жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін. Жауапты Б.У.Аимбетова. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

2.Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары бекітілсін. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

Педагогикалық кеңес төрайымы

Хатшы



С.Х.Муминова

Б.У.Аимбетова

«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының педагогикалық кеңесінің

№ 2 хаттамасы

Педагогикалық кеңес отырысы

20 желтоқсан 2024жыл

Тақырыбы: «Балалардың *физикалық қасиеттерін дамыту*».

Қатысқандар: 16

Меңгеруші: С.Х.Муминова

Әдіскер : Б.У.Аимбетова

Күн тәртібі:

1. «Балалардың *физикалық қасиеттерін дамыту*» (шығармашылық есеп беру)
2. «Ұйқыдан кейінгі жаттығуды жүргізу әдістері» (өз тәжірибесімен бөлісу)
3. Көрме: «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы»

1 ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші С.Х.Муминова бірінші мәселе бойынша сөз алды. Балалардың физикалық дамуы бағдарламада көрсетілген . Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаның мазмұны: Дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға;

Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға;

Тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;

Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға;

Тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;

Бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беруге бағытталған.

Педагог балаға ненің "дұрыс" және ненің "бұрыс" екенін түсінуді;

сыпайы және мейірімді болуды дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді; қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді; тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді; қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды; физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды; өзі ойнауды; ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа; ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды; өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді. Осы бағдарламаның мазмұнына сәйкес тәрбиешілер есебі тыңдалды.

1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Тәрбиеші М.Жасұзакова

Ересек топтарда « Балалардың *физикалық қасиеттерін дамыту*» барысында іс әрекет және серуен кезінде ойын түрлерін ұйымдастырдық. Ойын арқылы балалардың бір-бірімен, үлкендермен қарым-қатынасын, сөздік қорын молайтып, әңгімелеуі жақсарды. Әліде даму үстінде жасалатын жұмыс көп.

2.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Тәрбиеші Б.Құрбанова

Балалардың физикалық дамуы барысында орта топта әуелі отырып, тұруды, қатарды, түбекке отыруды, достарын құрметтеуді үйретудеміз. Ілгерілеу бар.

3.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Тәрбиеші К.Муминова

Мектепалды даярлық топтарда мектепке даярлау барысында қоршаған әлемді, ата-анасына, достарына, жануарларға, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті, қамқорлықты меңгеру барысында тер төгудеміз.

2 ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша бөбекжай бақша медбикесі З.Алтынбекова сөз алды. Түскі ұйқыдан кейін баланың сергек болуы тәрбиешінің ерекше назар аударуын талап етеді. Түскі ұйқыдан кейін баланы сергіту гимнастикасы оның дене бітіміне жайлылық және психологиялық жағымды әсер береді. Ұйқыдан ояну кезі келгенде ақырын, ырғақты әуен қоямыз, оянудың міндетті шарттарын сақтай отырып баланың оянуына мүмкіндік береміз – бастапқы күйде – арқасынан жатады, қолы денесінің бойымен ұзыннан созылып, денені еркін ұстап, тыныштықта болады. Гимнастика кешені тұрақты. Ай барысында әуен ауыстырылмайды, ал жаттығулар ойын түрінде жүргізіледі, жаттығуларды 1 - 2 айдан кейін ауыстырып отырамыз. Түскі ұйқыдан әрбір бала жеке оятылады. Біздің топта ұқсастықтары бойынша ең жеңіл, қарапайым жаттығулар жүргізіледі.

Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл-күймен ояту керек. Өйткені ұйқыдан оянған баланың бірінші көретіні - ол күлімдеген жылы жүзді адам. Ұйқыдан ояту шараларын баланың жас ерекшелігіне сай 7 минуттан бастап 15 минутқа дейін жүргізуге болады. Ал ересек топ балалары үшін 20 минутқа дейін созылуы мүмкін.

Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығуларының түрлері:

1. Төсек үсті жаттығулар мен өзін - өзі массаж
2. Ойын түріндегі массаждар
3. Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау
4. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
5. Шынықтыру - сауықтыру
6. Музыкалы - ырғақты жаттығулар

1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: тәрбиеші М.Абдуразакова

Біз үшін баланың денсаулығы мен өмірі бірінші орында. Сол себепті де мен тобымда рига әдісін қолданамын. Әуелі нүктелі массаж жасатамын. Содан кейін қимылды жаттығулар, ауыз қуысын тұзды не йодты сумен шаю, бүдірлі жолмен жүру.

2.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: тәрбиеші Г.Шмирова

Балаларды ояту барысында баяу музыка қойып қоямын. Мен қимылды жаттығудан бастаймын. Себебі менің тобым кіші болған соң олар өздеріне нүктелі массаж жасай алмайды. Ауыз қуысында шая алмайды. Қимылды жаттығудан соң бірден бүдірлі жолмен жүреміз.

2 ТЫНДАЛДЫ:

Әдіскер Б.У.Аимбетова сөз алды.

Балабақшада оқу - тәрбие жұмыстарын заман талабына сай жүргізу, баланың денсаулығын сақтау мен нығайту мәселелерін тиімді шешу медициналық және педагогикалық қызметкерлердің бірлескен нәтижелі еңбектеріне байланысты. Осындай мәселені шешу барысында біздің анықтағанымыз, баланың денсаулығын нығайтуда және аурудың алдын - алуда тек қана баланың қимыл белсенділіктерін көтеру өте аз, сонымен қатар шынықтыру шараларын жүйелі өткізу керек. Ол үшін педагог дәстүрлі жұмыстарға дәстүрден тыс жұмыс түрлерінің жүйесін тудыруы жөн. Мысалы, жалаң аяқ жүру табан мен буындарды бекіту әдісі болып табылғандықтан барлық жаттығуларды жалаң аяқ ұйымдастырған өте ұтымды болады.

Ертеңгілік жаттығуда әртүрлі формаларды қолдану:

Тыныс алу жаттығулары

Жалпақтабандылықтың алдын - алу жаттығулары

Сымбатты түзету жаттығулары

Созылу(стретчинг) жаттығалары

Йога жаттығулары

Көзге арналған жаттығулар.

Осы жоғарыда аталған жаттығуларды жасау үшін құралдар керек болады. Құралдарымызды түгелдеу мақсатында «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы» атты көрме ұйымдастырған болатынбыз. Көрме өз деңгейінде өтті. Көрмеге атсалысқан тәрбиешілерге алғысымызды білдіреміз.

ШЕШІМ:

1.Балалрдың жас ерекшеліктерін ескере отырып« Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту» барысында жасалған есептері қанағаттанарлық деп танылсын.

2. Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар медбике Б.У.Аимбетова басшылығымен жасалсын.

3. «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы»атты көрме өз деңгеэінде жасалды.Ары қарай дамытылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы

Хатшы



С.Х.Муминова

Б.У.Аимбетова

**«Нұр-Мерей» бөбекжай балабақшасының педагогикалық кеңесінің
Хаттама № 3**

Педагогикалық кеңес отырысы
24 қаңтар 2025 жыл

Тақырыбы: «Инновациялық әдістер мен технологиялар».

Қатысқандар: 16

Меңгеруші: С.Х. Муминова

Әдіскер : Б.У. Аимбетова

Күн тәртібі:

1. Зерделеу жұмысының қорытындысы
2. «Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,
әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын
қалыптастыру (өз тәжірибесімен бөлісу)
3. «Әдеби ертегі» ойын-викторинасы

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер Б.У. Аимбетова сөз алды. Өткен апта балабақша ішінде топаралық зерделеу жұмыстары жүргізілді. Зерделеудің мақсаты тазалық, дамытушы орта, бала саны және тәрбиешінің құжаттарын тексеріп, бағыт бағдар беру.

Нәтижесінде топтар дамытушы ортамен жабдықталған, таза, балалардың қатысуы бір қалыпты. Тәрбиешінің құжаттары жүйелі жүргізілуде.

1 ТЫҢДАЛДЫ: Тәрбиеші Д. Адамханова

Жаңа технологияның басты мақсаттарының бірі баланы оқыта отырып, оның еркіндігін, белсенділігін қалыптастыру, өз бетінше шешім қабылдауға дағдыландыру. Инновациялық технологияны пайдалану — өмір талабы.

Білім беру жүйесі алдында тұрған талаптарды жүзеге асыру жолында ғалымдар мен педагогтар танымдық іс - әрекетті дамыту әдістерін іздестіруде. И. П. Павлов «... жақсы әдіспен талантты емес адам көп нәрсе жасайды, ал нашар әдіспен ұлы адамның өзі де текке жұмыс істейді» - деген болатын. **1. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: тәрбиеші Ж. Бегмурзаева** Жаңа әдістерді қолдана отырып жас жеткіншектердің интеллектілік, шығармашылық ойлауын дамыту, қазіргі заман талабына сай экономикалық көзқарастары мен белсенділігін қалыптастыра отырып, кәсіпкерлікке баулу, өз бетінше білім алу және еңбек ету дағдыларына негіз салу болып табылады. «Бала дамуының ең

шарықтау шегі – бұл тіл мен ойдың шығармашылығы» (Л.Выготский) Өз тәжірибеммен бөлісе кетейін. Іс әрекет бастамас бұрын балаларды қатты қызықтырамын. Түсіндірме жұмысын жасаймын. Тақырып аясында миға шабуыл жасау сұрақтарын қоямын. Бұл жерде балаларың дұрым және дұрыс емес жауаптары қабылдана береді. Ең бастысы баланың сөйлеуі. Белсенді жауап берген балаға сеніңкі дұрыс емес, ол былай болады десең келесі жолы ол бала жауап беруден қашады.

1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН тәрбиеші М.Абдуразакова

Шәкәрім Құдайбердіұлы «Адамның жақсы өмір сүруіне үш сапа негіз болады, олар барлығынан басым болатын адал еңбек, мінсіз ақыл, таза жүрек. Бұл сапалар адамды дүниеге келген күннен бастап тәрбиелейді» деп есептейді: Ұрпақ тәрбиесі - бұл болашақ тірегі, мемлекеттік маңызды іс. Міне, өз ұрпағының өнегелі, өнерлі, еңбексүйгіш, абзал азамат болып өсуі үшін халық педагогикасының негізгі мақсатын шығармашылықпен оқу - тәрбие үрдісіне тиімді пайдалану әрбір ұстаздың міндеті болып табылады. Сондықтан, ұстаз - мұғалімдер қауымының алдына өте үлкен міндет жүктелді. Бүгінгі таңда жас ұрпаққа пәнді тиімді ұғындырудың бірі - жаңа технология негіздері болып табылады. Қазіргі уақытта елімізде білім беру саласында түбегейлі өзгерістер орын алуда. Мектепалды даярлық тобында бұл сыни ойлау күрделене түседі. Барлық бала жауап бермей бағаланбайды. Баланың ойлау қабілеті сөйлеу қабілетімен теңесу керек. Сол үшін балаға проблема туындатып береміз, яғни проблемалық шығарма әдісін қолданамыз.

2 ТЫНДАЛДЫ: әдіскер Б.У.Аимбетова

Баланың дамуына әсері мол әдіс Әдеби ертегі викторинасын қазір сіздермен бірге ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінеміз,-деді әдіскер. Викторина 1 «Қызықтыру» сайысы. 2 «Ертегіні тап» сайысы . 3 сайыс «Сурет бойынша ертегіні тап» .4 «Ертегі кейіпкерін тап» сайысы . 5 сайыс «Қатені түзет» деген бес бөлімнен тұрды. Ойыншылар белсене қатысты. Ойын барысында Шалқан, Бауырсақ, Үш аю, Маша мен аю, Қызыл телпек, Үш торай тағы сол сияқты ертегілер алынды.

ШЕШІМ:

1. Зерделеу қанағаттанарлық деп танылсын. Осы жұмысты толықтыртуды өзіме қалдырамын.
2. Инавациялық жаңа технологиялар іс әрекет барысында қолданысы күшейтілсін. Балалардың дамуы үшін жағдайлар жасалсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы

Хатшы



С.Х.Муминова

Б.У.Аимбетова